

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



**КИНЭУ**

СОГЛАСОВАНО

Проректор

по академическому  
развитию



**ЦЕЛИ В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА**  
**кафедры «ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И АВТОМАТИКИ»**  
**на 2024-2025 учебный год**

Цели кафедры «Информационных технологий и автоматике» в области качества связаны с достижением стратегических направлений развития университета на 2023-2029 годы, согласно Политике в области качества:

- 1 Формирование образованной личности нового типа, соответствующей потребностям региональной экономики и глобального рынка труда;
- 2 Консолидация усилий, направленных на воспитание личности на основе общечеловеческих ценностей;
- 3 Интернационализация как стратегический приоритет для обеспечения роста и устойчивого развития;
- 4 Обновление образовательных программ с учетом потребностей рынка труда;
- 5 Развитие инфраструктуры, диверсификация доходов с учетом возможностей;
- 6 Развитие корпоративного управления, менеджмента и кадрового потенциала;
- 7 Создание исследовательской экосистемы

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. измерения	План
<b>Цель 1.</b> <b>Формирование образованной личности нового типа, соответствующей потребностям региональной экономики и глобального рынка труда</b>			
1	Доля выпускников, трудоустроенных в 1-ый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	83
2	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза по государственному образовательному заказу	%	85

3	Доля поступивших в ВУЗы, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества	%	0,1
4	Соотношение среднего уровня заработной платы выпускника вуза к среднемесячной заработной плате по Республике Казахстан	%	0,62

**Цель 2.  
Консолидация усилий, направленных на воспитание личности на основе общечеловеческих ценностей**

5	Доля обучающихся с особыми образовательными потребностями от их общего количества	%	0,1
6	Уровень обеспеченности условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями (учебные программы, лифты, пандусы, поручни и т.д.)	%	100,0
7	Доля обучающихся, проживающих в общежитии, от общего количества обучающихся	%	3,5
8	Доля обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью от общего количества обучающихся по программам бакалавриата	%	1,6
9	Доля обучающихся, принимающих активное участие в общественной жизни вуза, района, города	%	5,1
10	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческих организаций, студенческих клубов, комитетов по делам молодежи	%	8,5

**Цель 3.  
Интернационализация как стратегический приоритет для обеспечения роста и устойчивого развития**

11	Доля иностранных обучающихся в системе высшего образования от общего количества обучающихся	%	1,0
12	Доля образовательных программ в рамках двудипломного образования с вузами-партнерами из числа Top-700 рейтинга QS/ Top-100 рейтинга QS by subject от их общего числа	%	0,1
13	Доля международных научных и образовательных проектов в общем количестве финансируемых проектов, выполняемых на базе вуза	%	20,0

14	Доля ППС, прошедших повышение квалификации и зарубежную стажировку, от общего количества	%	100,0
15	Доля обучающихся, участвующих в рамках академической мобильности, финансируемых за счет средств вуза	%	2,0
16	Доля привлеченных зарубежных ученых, имеющих высокий h-индекс	%	0,1

**Цель 4.  
Обновление образовательных программ  
с учетом потребностей рынка труда**

17	Доля дисциплин, по которым разработаны онлайн курсы	%	100,0
18	Использование системы прокторинга для обеспечения проведения промежуточной и итоговой аттестации	%	100,0
19	Доля внедренных информационных систем определения заимствования (наличие соглашения) в общем количестве используемых систем	%	100,0
20	Функционирование онлайн образовательного портала вуза	+/-	+
21	Доля исследований, проведенных с использованием цифровой платформы	%	20,0
22	Доля привлеченных работодателей, бизнес структур к учебному процессу	%	20,0
23	Прирост количества электронных ресурсов, внедренных в учебный процесс	%	5,0
24	Доля ОП, реализуемых с использованием дистанционных технологий	%	100,0

**Цель 5.  
Развитие инфраструктуры, диверсификация доходов  
с учетом возможностей**

25	Доля виртуальных лабораторий, от общего количества используемых в образовательном процессе	%	10,0
26	Количество внедренных виртуальных лабораторий	ед	8,0
27	Доля проектов, финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса	%	1,2
28	Доля грантов за счет средств МИО, работодателей	%	2,0

**Цель 6.  
Развитие корпоративного управления, менеджмента  
и кадрового потенциала**

30	Уровень внедрения новых квалификационных требований (стандартов) по талант-менеджменту; повышению кадрового потенциала	%	100,0
31	Доля ППС, имеющих международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком	%	1,0

**Цель 7.  
Создание исследовательской экосистемы**

32	Доля ППС вуза, участвующих в образовательных и исследовательских проектах, от общего количества ППС	%	8,0
33	Доля стартап проектов, реализованных работниками, обучающимися вуза, от общего количества реализуемых на базе вуза проектов	%	10,0
34	Доля молодых ученых, получивших грант вуза на научно-исследовательскую деятельность, от их общего количества	%	0,5
35	Прирост публикаций в рейтинговых изданиях	%	15,0
36	Доля привлеченных молодых исследователей	%	14,0
37	Доля финансируемых образовательных и исследовательских проектов, от общего количества выполняемых на базе вуза	%	5,0

Разработано зав. кафедрой

  
Подпись

Жунусов К.М.  
ФИО

« 28 » август 2024 г.